

Anticipar comportamientos

Visión general de la actividad

El propósito de esta actividad es ayudarlo a anticipar conductas que presentan retos que podrían producirse y determinar cuáles comportamientos positivos le gustaría ver con más frecuencia. De esta manera, la planificación ocurre antes de que se produzcan las conductas que presentan retos.

Instrucciones

Piense en su propio entorno y complete el formulario a continuación mientras toma en consideración las siguientes preguntas. ¿Qué comportamientos espera ver de los niños? ¿Qué comportamientos han aprendido ya los niños? ¿Qué comportamientos le gustaría ver menos? ¿Qué comportamientos le gustaría ver más? Podría ser útil pensar en su programación y rutinas diarias para identificar los posibles desafíos.

Lo que quiero ver menos:	Lo que quiero ver más:
<i>Ejemplo: No escuchar un cuento</i> 1.	<i>Ejemplo: Los niños prestando atención a un libro de cuentos</i> 1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

NOTA DE TRADUCCIÓN: Por favor es importante que sepa que puede haber ligeras discrepancias y diferencias menores entre el texto impreso o electrónico en inglés y el correspondiente texto en español, debido a la edición y actualización de las diferentes versiones.