



GRUPOS DE EDADES MIXTAS

HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN SOBRE ENTORNOS BIEN DISEÑADOS

Indicaciones: Reflexione sobre los siguientes componentes de un entorno seguro, alentador e inspirador. Determine cuáles son las fortalezas y los retos de su entorno. Una vez que haya identificado los retos, piense en los cambios que le gustaría implementar para aumentar la efectividad de su entorno. La meta es crear un entorno positivo que promueva la seguridad, la competencia y el aprendizaje.

SAFE (ENTORNO SEGURO)		
Reflexión ¿Cuáles son las (F)ortalezas y los (R)etos de su entorno?	F/R	Ideas para mejorar ¿Cómo le gustaría aumentar la efectividad de su entorno?
SEGURIDAD SOCIOEMOCIONAL		«Sí, aquí te cuidamos, te damos afecto y te respetamos».
<ul style="list-style-type: none"> • Los educadores son permanentes, responsivos y afectuosos. • Un cuidador de confianza integra las rutinas del hogar del bebé/niño pequeño. • Se siente acogedor y agradable. • Cuenta con espacios y materiales hogareños. • Incluye espacios tranquilos y acogedores para calmarse y tener privacidad. • Cuenta con materiales conocidos por sus orígenes culturales. • Se exhiben fotografías de los niños y sus familias. • Se exhiben obras artísticas a la altura de los niños. • Los educadores facilitan la conexión y comprensión entre las diversas edades. 		

<p>SEGURIDAD FÍSICA</p>		<p>“Sí, puedes explorar aquí con seguridad”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Los educadores siempre están atentos y se mantienen cerca. • Los educadores pueden ver a todos los niños en todo momento. • Los muebles son seguros, estables y blandos. • Hay vías libres de circulación entre áreas. • Hay un espacio protegido para los bebés y niños pequeños. • Hay suficiente espacio para el juego activo y seguro. • Las áreas para los juegos activos están separadas de las áreas para los juegos tranquilos. 		
<p>MUEBLES, ESPACIO Y ORGANIZACIÓN</p>		<p>«Sí, este espacio ha sido organizado cuidadosamente en función de la seguridad y comodidad de todos los que lo visitan».</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Todos los niños están bajo la supervisión de un adulto. • Los espacios de juego están claramente definidos por alfombras, muebles y estantes. • Estantes, sillas y mesas de tamaño para niños. • Muebles estables y con apoyos. • Un espacio adecuado para el juego seguro. • Un espacio adecuado en cada área definida según la cantidad de niños y adultos que lo usan. • Las áreas para los juegos activos están separadas de las áreas silenciosas, para que los bebés puedan dormir, calmarse y estar seguros mientras exploran. • Organización cómoda y conveniente para los educadores. • El espacio y los muebles son cómodos para que las familias pasen tiempo con los bebés/ niños pequeños/niños. • Los patrones de circulación no interfieren en las actividades y rutinas de los niños. 		

SUPPORTIVE (ENTORNO ALENTADOR)

Reflexión ¿Cuáles son las (F)ortalezas y los (R)etos de su entorno?	F/R	Planes para mejorar ¿Cómo le gustaría aumentar la efectividad de su entorno?
ENTORNO QUE INDEPENDIZA		«Sí, estás en un entorno que promueve tu independencia y confianza».
<ul style="list-style-type: none"> • Los educadores están siempre presentes para tranquilizar y apoyar. • Las áreas ruidosas están separadas de las áreas silenciosas. • Los materiales están organizados y en buen estado. • Muebles, utensilios y equipamiento de tamaño para niños. • Juguetes, colchonetas y espacios blandos para bebés/ niños pequeños. • Espacios de aprendizaje con límites definidos. • Un horario uniforme y publicado. • Apoyos visuales para: <ul style="list-style-type: none"> – establecer reglas y rutinas; – apoyar los juegos; – ayudar a que los niños comprendan y regulen sus emociones; – mejorar la comunicación; – promover la resolución de problemas. 		

ENTORNO ACCESIBLE		«Sí, aquí puedes participar y aprender».
<ul style="list-style-type: none"> • Los educadores están siempre disponibles para brindar apoyo y proporcionar andamiajes. • Todos los niños pueden alcanzar las áreas y actividades apropiadas para la edad. • Los bebés sin movilidad son trasladados a la experiencia de aprendizaje o la experiencia de aprendizaje se acerca a ellos. • Todos los niños pueden alcanzar los materiales en las actividades y áreas. • Todos los niños están en una posición cómoda para participar. • Todos los niños pueden participar plenamente. • Se hacen adaptaciones para garantizar la participación de cada niño. 		
PROMUEVE LAS ELECCIONES		“Sí, aquí puedes expresarte”.
<ul style="list-style-type: none"> • Jugar con otros o jugar solos. • Participar en juegos activos o tranquilos. • Interactuar con materiales conocidos o nuevos. • Tomarse el tiempo necesario para satisfacer sus intereses y completar las actividades. • Participar u observar. • Encontrar comodidad y retos. • En el caso de los bebés y niños pequeños, descansar cuando estén cansados y comer cuando tengan hambre. • Los educadores respetan TODAS las elecciones de los niños. 		

STIMULATING (ENTORNO INSPIRADOR)

Reflexión ¿Cuáles son las (F)ortalezas y los (R)etos de su entorno?	F/R	Planes para mejorar ¿Cómo le gustaría aumentar la efectividad de su entorno?
STIMULATING (ENTORNO INSPIRADOR)		«Sí, es MUY divertido explorar este espacio».
<ul style="list-style-type: none"> • Invita a la exploración de sí mismo y de otras personas. • Es rico en lenguaje, alfabetización y Science, Technology, Engineering, and Math (STEM; ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). • Deleita los sentidos. • Ofrece juegos activos y tranquilos para los bebés y niños pequeños. • Es flexible según los intereses y el desarrollo de los niños. • Incluye una variedad de espacios de juego: <ul style="list-style-type: none"> – arte, – motricidad fina, – matemáticas o números, – libros, – bloques, – arena o agua, – juego dramático, – naturaleza o ciencias, – música o movimiento, – juegos sociales, – entorno interior/externo. 		
PERO NO ABRUMADOR		«Sí, aquí puedes explorar con comodidad».
La medida justa de: <ul style="list-style-type: none"> • Luz • Espacio • Materiales • Sonidos • Experiencias aromáticas/aire • Experiencias táctiles 		

PROMUEVE LA DIVERSIDAD		«Sí, aquí todos son queridos y representados».
<p>Al usar materiales no estereotipados, el entorno representa la diversidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etnias • Culturas • Edades • Capacidades • Géneros 		
PROMUEVE LOS JUEGOS SOCIALES		«Sí, aquí se promueve la formación de vínculos».
<p>Espacio de socialización planificada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muebles acogedores para la interacción entre niños, y entre adultos y niños. • Espacio suficiente para que las familias, los educadores, los bebés y los niños de corta edad estén cómodos y jueguen. • Juguetes y materiales preferidos que promueven la interacción y la diversión. <p>Actividades de socialización planificada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BREVES y ENFOCADAS. • Grupos de tamaño prudente (2 a 3 bebés, 2 a 5 niños pequeños, 5 a 8 niños en edad preescolar). • Espacio suficiente para adultos y niños. • Actividades alternativas para los bebés y niños de corta edad que no se muestren interesados. • Adaptaciones para promover la participación de cada niño. • Juguetes y materiales preferidos para promover la interacción y la diversión. 		

NOTA DE TRADUCCIÓN: Por favor es importante que sepa que puede haber ligeras discrepancias y diferencias menores entre el texto impreso o electrónico en inglés y el correspondiente texto en español, debido a la edición y actualización de las diferentes versiones.