

Guía de Observación Enfocada a las Matemáticas para Niños Pequeños

Maestro(s):	Asesor:	
Fecha:	Observado: __:__ am/pm ____:__ am/pm	
Enfoque de la Observación (debe de estar relacionado con la meta/plan de acción establecido anteriormente):		
Dominios de Matemáticas - Números y Operaciones - Geometría y Sentido espacial - Medición	Lista de Dominios Observados (escribir N/A if si no aplica ninguno):	Comentarios:
Materiales de Matemáticas - Manipulables - Apropriados al nivel de desarrollo - Suficiente suministro	<input type="radio"/> Ninguno/Pocos <input type="radio"/> Algunos <input type="radio"/> Muchos	Comentarios:
Proporcionar e Insertar la Información Ej: "Este bloque es un cubo tiene un cuadrado de cada lado"	<input type="radio"/> Ninguno/Pocos <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente	Comentarios:
Conectar con la vida y las experiencias Ej: "¿Has visto una taza de medir antes?"	<input type="radio"/> Ninguno/Pocos <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente	Comentarios:
Conectar conceptos a lo largo de las actividades Ej: "¿Recuerdas cuando medimos qué tan alto eras con un hilo?"	<input type="radio"/> Ninguno/Pocos <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente	Comentarios:
Fomentar las habilidades del pensamiento Ej: "¿ Que crees que va a pasar cuando apilamos estos bloques"	<input type="radio"/> Ninguno/Pocos <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente	Comentarios:

<p>Tomar su tiempo o modelar el tomar turnos Ej: "Toma tu tiempo....estamos escuchando..." (O hacer una pausa después de hacer la pregunta para ofrecer tiempo para pensar).</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Ninguno/Pocos○ Algunas veces○ Frecuentemente	<p>Comentarios:</p>
---	--	---------------------

