

## ***La Enseñanza de las Matemáticas Tempranas: Pautas para la reflexión y los comentarios constructivos***

### **Reflexión**

Después de intentar tu nueva práctica, reflexiona sobre las siguientes preguntas. Puede ser que hayas intentado practicar una estrategia múltiples veces; puedes escoger una de esas veces, o si tienes tiempo puedes reflexionar sobre el proceso completo.

#### ***Reflexionando sobre lo que sucedió:***

- Describe un ejemplo de cuando intentaste tu estrategia.
- ¿Qué dijiste/hiciste?
- ¿Qué dijo/hizo como respuesta el niño (o los niños) con quien estabas?
- ¿Te pareció que esto fue efectivo? ¿Por qué sí o por qué no?

#### ***Reflexionando para la práctica en el futuro:***

- ¿Qué aprendiste de observar esta interacción?
- La próxima vez que intentes esta estrategia, ¿cuál sería una cosa que harías de manera diferente, o harías para desarrollar aún más el éxito que tuviste?
- ¿Cómo piensas que cambiará la respuesta del niño (o los niños) al intentar una estrategia diferente o al desarrollar aún más alguna que hayas usado exitosamente?

### **Comentarios constructivos**

Si tú observaste a alguien más implementar una nueva práctica matemática, puedes hablar con ellos sobre las preguntas arriba mencionadas y/o proporcionar comentarios constructivos, usando las siguientes ideas para comenzar:

- “Realmente lo entendiste bien cuando tú...”
- “Me fijé que hiciste.... Eso funcionó muy bien para involucrar a los niños en el pensamiento matemático.”
- “Qué bueno ver....”
- “Te observé haciendo.... Fue un ejemplo perfecto de....”
- “Me fijé en una oportunidad perdida cuando.... Para la próxima vez, yo recomendaría...”