

## Oportunidades Integradas de Aprendizaje: Recursos provechosos

[WWW.EMBEDDEDINSTRUCTION.NET](http://WWW.EMBEDDEDINSTRUCTION.NET)

El Impact of Professional Development on Preschool Teachers' Use of Embedded Instruction Practices es un proyecto de investigación de la Meta 2 financiado por el Institute of Education Sciences of the United States Department of Education. La página web de Embedded Instruction for Early Learning proporciona una definición de instrucción integrada y una descripción de cómo puede ser utilizada para promover la implicación, el aprendizaje y la independencia del niño en las actividades, rutinas y transiciones diarias.

[HTTP: //COMMUNITY.FPG.UNC.EDU/](http://COMMUNITY.FPG.UNC.EDU/)

CONNECT proporciona recursos y módulos en red sobre prácticas eficaces para apoyar las capacidades de los educadores infantiles para tomar decisiones basadas en la evidencia. Vea el Módulo 1 de CONNECT para más información sobre intervenciones integradas. Aprenda sobre el uso de intervenciones integradas para ayudar a los niños a participar en una variedad de oportunidades de aprendizaje temprano y el diseño de ambientes para promover una inclusión de alta calidad.

### Libros

Grisham-Brown, J., Hemmeter, M. L., & Pretti-Frontczak, K. (2005). *Blended practices for teaching young children in inclusive settings*. Baltimore, MD: Brookes Publishing Company.

Pretti-Frontczak, K., & Bricker, D. D. (2004). *An activity-based approach to early intervention* (3<sup>rd</sup> ed.). Baltimore, MD: Brookes Publishing Company.

Sandall, S. R. & Schwartz, I. S. (2008). *Building Blocks for teaching preschoolers with special needs* (2nd ed.). Baltimore, MD: Brookes Publishing Company.

Sandall, S. R., Hemmeter, M. L., Smith, B., & McLean, M. (2005). *DEC Recommended Practices: A Comprehensive Guide*. Longmont, CO: Sopris West.