












# ¡Nombra esa figura!

Nombre de la figura 2-D	Propiedades	Ejemplo	Técnicas de enseñanza—Pensar en...
<b>Círculo</b>	Línea curva que se cierra		Una luna llena o dibujar el sol
<b>Triángulo</b>	3 lados, 3 esquinas		Tri = 3: Un triciclo con 3 ruedas
<b>Cuadrado</b>	4 lados iguales, 4 esquinas		Cuad = 4: Ventanas y casas
<b>Rectángulo</b>	4 lados (2 más largos que los otros 2), 4 esquinas		Un espejo, un lado de una caja de cereal, o una galleta graham [o integral]
<b>Pentágono</b>	5 lados, 5 esquinas		Pen = 5: Deletrear P-E-N-T-A con 5 dedos, o agarrar un lapicero con los 5 dedos
<b>Hexágono</b>	6 lados, 6 esquinas		Hex = 6: La “X” es la palabra seis en inglés: six
<b>Octágono</b>	8 lados, 8 esquinas		Octo = 8: <i>octopus</i> , “la palabra pulpo en inglés, para octubre” (el octavo mes del año), o la señal de “alto”

Nombre de la figura 3-D	Propiedades	Ejemplo	Técnicas de enseñanza—Pensar en...
<b>Esfera</b>	Cara curva		Una pelota, la tierra, una canica
<b>Cilindro</b>	2 caras planas y circulares, 1 cara curva, 2 bordes curvados		Una lata de comida o bebida, un popote, o un rollo de toallas de papel
<b>Cubo</b>	6 caras cuadradas, 12 bordes, 8 esquinas		Bloques, un dado, o un cubo de hielo
<b>Cono</b>	1 cara plana y curva (la base), 1 cara curva, 1 borde curvado, 1 ápice (la punta de arriba)		Una gorrita de fiesta, un cono para helados, un cono como señal de tránsito

Una **línea** es una serie de puntos.

Una **figura** es un conjunto de líneas que se conectan en los puntos o vértices.

**Todas las figuras** deben estar cerradas y las líneas o bordes deben ser rectos, excepto por las figuras conocidas por su curvatura (ej. círculos, esferas, cilindros).

Cuando se analizan o se muestran ejemplos, es importante que los niños puedan diferenciar los contra-ejemplos (esquinas redondeadas o huecos donde las líneas no se conectan) de ejemplos auténticos de figuras.