

# Bases del iep: consejos para los profesores

¿Qué es un Individualized Education Program (IEP) / Programa de Educación Personalizada (PEP)? *El IEP/PEP es la declaración escrita que describe el plan educativo diseñado para resolver las necesidades particulares del niño. Indica las metas para el niño en el próximo año. Se requiere que cada niño (de tres años de edad y mayores) califique para la educación especial. Es desarrollado por un equipo que incluye miembros del personal escolar y los padres. Un representante del programa Head Start del niño debe también participar.*

El IEP/PEP es desarrollado por el equipo y concluido en una reunión con el equipo. La participación de los padres es muy importante. También es importante la participación del profesor, pues es a menudo el profesor quien puede asegurarse de que las metas sean funcionales y significativas. Aquí se dan algunos consejos para ayudar a que el IEP/PEP y el proceso del IEP/PEP sean lo más útiles posible.

## **Términos importantes:**

IDEA(LEID): La Individuals with Disabilities Education Act / Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (LEID) es la ley federal que dirige la entrega de servicios de educación especial en los Estados Unidos.

FAPE: La Free and appropriate Public Education / Educación Pública Gratuita y Apropiada se garantiza para todos los niños con discapacidades desde tres hasta veintiún años de edad. FAPE está garantizado por IDEA.

Metas anuales: El IEP del niño debe ser mensurable, con metas anuales que estén relacionadas a hacer frente a las necesidades educativas del niño.

LRE: Según la ley federal, al grado máximo apropiado, los niños con IEPs deben recibir su educación en el ambiente menos restrictivo. La clase de educación general así como una clase Head Start será considerada como el ambiente menos restrictivo para muchos niños.

Servicios relacionados: Los servicios relacionados son el término usado en la ley federal para esos servicios que cada niño puede necesitar para beneficiarse de la educación especial. Por ejemplo, psicología escolar, logoterapia, terapia ocupacional y otros. Si el equipo del IEP determina que el niño necesita servicios relacionados, el servicio se escribe en el IEP.

## **¿Qué sucede en la clase después que se desarrolla un IEP?**

El IEP sirve como "mapa de orientación" para dirigir al equipo educativo en la ayuda que da al niño para que logre las metas y objetivos importantes que se han diseñado. Esto diseña las ayudas y servicios que el niño necesita. Esta es una responsabilidad compartida con el personal del distrito escolar, y el personal de Head Start para desarrollar los planes de enseñanza que ayuden al niño a alcanzar estas metas y

objetivos. Esto significa que los planes diarios, semanales y/o mensuales de la lección deben proporcionar algunas direcciones específicas para enseñar al niño.

### **¿Cómo necesitan ser orientadas estas ayudas y servicios?**

Estas ayudas y servicios deben ayudar al equipo educativo a ayudar al niño a participar activamente y a aprender del plan de estudios general de clase. Además, el niño necesitará instrucción especializada para alcanzar las metas y objetivos del IEP.

### **¿Cualquier persona me puede ayudar a implementar el IEP?**

¡Sí! El profesor de Head Start así como el personal del distrito escolar deben trabajar unidos para asistir al niño en la clase. Además, el programa Head Start proporciona un coordinador de discapacidad que ayuda a coordinar los servicios de discapacidad para el Head Start y trabaja a menudo como enlace con el distrito escolar. Las Head Stars y los distritos escolares pueden trabajar juntos de diversas maneras. A veces un profesor o un terapeuta del distrito escolar hace una consulta y trabaja con el profesor de Head Start para ayudar a diseñar la enseñanza especializada, solucionar un problema y revisar los datos de realización del niño. Otras veces, el distrito escolar proporciona un profesor ambulante (o visitante) o un terapeuta que vienen al programa de Head Start regularmente y trabajan directamente con el niño para proporcionar enseñanza especializada o terapia. El profesor/terapeuta ambulante debe también ayudar al profesor de Head Start a realizar los planes especiales para el tiempo entre las visitas. Esta persona también debe ayudar al profesor a solucionar el problema y a revisar los datos de realización del niño. A veces, la enseñanza o la terapia especializada se proporciona en otra escuela o centro. Esto puede hacer más difícil que el profesor de Head Start sepa ayudar al niño. El coordinador de la discapacidad debe ayudar al profesor de Head Start a conseguir la ayuda que él/ella necesite.

### **¿Cuál es el papel del profesor de Head Start?**

El profesor de Head Start puede proporcionar información importante al proceso de desarrollar el IEP. El profesor de Head Start sabe lo que puede hacer el niño en la clase así como los intereses del niño. El profesor de Head Start también sabe con lo que está teniendo dificultad el niño y dónde él o ella necesita más ayuda. Ésta es la clase de información que se puede compartir con el equipo de IEP de modo que el IEP que se elabore sea verdaderamente funcional y significativo.

El profesor de Head Start ayuda a poner el IEP en ejecución y ayuda al niño a progresar en el aprendizaje de las metas que se escriben en el IEP. Según lo indicado antes, esto es una responsabilidad compartida con el distrito escolar. Uno de los papeles importantes del profesor de Head Start es recoger periódicamente información sobre el progreso del niño.

### **¿Puedo conseguir una copia del IEP?**

¡Sí! El profesor de Head Start es un miembro importante del equipo y desempeña un papel vital en llevar adelante los planes para ayudar al niño a alcanzar sus metas del IEP.

### **¿Dónde guardo el IEP?**

Guarde su copia del IEP del niño con sus otros planes educativos. Manténgalo en un lugar donde usted pueda encontrarlo y utilizarlo para dirigir su planeamiento de la lección así como en sus conversaciones con el personal del distrito escolar que ayuda al niño.

### **¿Cuál es el papel de padres y de otros miembros de la familia?**

Los padres tienen el derecho de participar en todas las decisiones relacionadas con la educación de su niño. A ellos se les anima a que asistan y participen en el IEP y en otras reuniones. Ellos son los que tienen la última decisión.

**HEAD START CENTER FOR INCLUSION FINANCIADO POR LA OFFICE OF HEAD START DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES**

Este material fue desarrollado por el Head Start Center for Inclusion con fondos federales del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los E.E.U.U., Office of Head Start (Grant No. 90YD0270). El contenido de esta publicación no refleja necesariamente las opiniones o las políticas del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los E.E.U.U., ni hace mención de nombres comerciales, productos comerciales, u organizaciones apoyadas por el Gobierno de los E.E.U.U. Puede reproducir este material para propósitos de capacitación y de información.