



## ZONIFICACIÓN: GUÍA DE LOS SUPERVISORES

Utilice esto para dirigir sus observaciones de la clase. Si usted se da cuenta que una clase tiene muchas cosas en las que seguir trabajando, dé prioridad a sus recomendaciones. Intente no agobiarlos.

Pregunta	Observación	Recomendaciones para el personal
1. ¿Está la clase organizada de una manera que ayude a niños a entender las expectativas en diversos centros de aprendizaje?		
2. ¿Están los límites o divisores suficientemente bajos para permitir que los adultos vean por todos los lados de la sala?		
3. ¿Hay ayudas visuales que ayuden a niños y adultos a saber dónde deben estar los juguetes y los materiales?		
4. ¿Los adultos saben dónde deben estar y qué deben hacer durante el horario diario de actividades?		
5. ¿Los adultos colocados de tal modo que puedan interactuar con los niños en su zona, así como recorrer con la mirada el resto de la clase?		
6. ¿El equipo ha adaptado su patrón de zonificación para dirigirse a los niños con necesidades más grandes?		
7. ¿Los adultos manejan las transiciones de modo que los niños se muevan fácil y suavemente de una a otra actividad?		
8. ¿El equipo tiene un plan para que roten las zonas y los trabajos de la clase?		

