



Instituto de Early Achievers de Washington



**Bienvenidos al futuro del
Reconocimiento de la Calidad:
Destacando el éxito de los proveedores a través de
un sistema reimaginado**



¡Descargue el app (la aplicación) de nuestro evento para ver su agenda personal, encontrar a otros proveedores, y más!

1. Escanear este código QR. Esto le llevará a la tienda de aplicaciones de su teléfono, donde puede descargar el app de “Cvent Events”.
2. Una vez descargado, abrir el app y buscar “Welcome to the Future of Quality Recognition” [Bienvenidos al futuro del Reconocimiento de la Calidad]. La página de nuestro evento debería aparecer.
3. Hacer clic en la página del evento. Desde allí, usted podrá entrar [login] al evento. Simplemente ponga su nombre y dirección de correo electrónico [la que usó para inscribirse], y el app le enviará un mensaje de correo y/o de texto con un código.
4. Una vez que reciba su código, podrá ver sus sesiones personales, encontrar a otros proveedores, echarle un vistazo a nuestros exhibidores, y ver la agenda completa.

Descripción de las sesiones (presentado en español)

Preparándonos para la Revisión de Documentos

Esta sesión explicará el proceso del componente Revisión de Documentos incluyendo los criterios, la guía y los planes para la póliza/política. Participantes aprenderán como usar la guía a los criterios de revisión de documentos y como modificar la póliza/política de su programa usando los planes.

¡Ascendiendo hacia los Videos Ejemplares!

¡Explorará el nuevo proceso de Video Ejemplares! Obtenga un adelanto de la herramienta QUIC y diferentes criterios con una descripción general de cómo participar en videos ejemplares que le permitirá mostrar sus fortalezas, su programa y su profundo impacto en los niños y familias en el estado de Washington. Esta sesión será interactiva y centrada en introducir a los videos ejemplares. También practicaremos cómo subir videos en CECI y revisar los recursos.

Perfil del Programa: Reconociendo las fortalezas y el camino Individual de los programas

Esta sesión explicará el proceso del perfil del programa: lo que verá, cómo agregar personal, agregar salones de clase, crear encuestas familiares, completar la encuesta del director(a), y cómo completar las encuestas para maestro(a). También revisaremos la línea de tiempo/requisitos del perfil del programa y con quién comunicarse para preguntas a través de este proceso.

Vamos a conocer las interacciones entre el maestro y el niño en la Herramienta QUIC

Esta sesión se centra en las interacciones maestro-niño en la herramienta QUIC [por sus siglas en inglés: “Quality Interactions in Child Care”, Interacciones de calidad en los cuidados de niños]. Aprenderemos sobre cada una de las interacciones y veremos ejemplos de estas. Tendremos tiempo en los grupos pequeños para compartir ejemplos desde nuestra propia experiencia. Luego, con todo el grupo, veremos un video para identificar las interacciones que observemos.

Planificaciones de clases fomentada por la data

En esta sesión, los participantes practicarán cómo escribir planificaciones de clases sustentadas en data y en sus conocimientos sobre los niños y las niñas con quienes trabajan. Reflexionaremos sobre los hitos del desarrollo y utilizaremos el Ciclo de observación responsiva: Planificar, Observar, Preguntar y Adaptar, para ayudar a los participantes a recopilar data sobre el crecimiento y desarrollo de niños y niñas. Los participantes podrán participar en actividades prácticas con el objetivo de planificar interacciones y ambientes de aprendizaje que reflejen las fortalezas y promueven el desarrollo continuo de los niños y las niñas.

¡Los Entornos de aprendizaje temprano pueden ser maestros también!

¿Cuáles son las cosas que necesita para configurar un entorno efectivo de aprendizaje temprano que le apoya a usted y a los niños bajo su cuidado? Esta sesión es una introducción a los entornos que cubrirá el qué, el por qué y el cómo, con respecto a los entornos de aprendizaje temprano. Durante la sesión, podrá ver fotos y videos sobre cómo están configurados otros entornos, con el fin de darle inspiración e ideas. También nos enfocaremos en los materiales y las oportunidades de aprendizaje que pueden proporcionar. ¡Vamos a subir el volumen a los entornos de aprendizaje temprano!

Revista Tiempo en Círculo: prestar atención a los sentimientos: enseñar la alfabetización emocional y la autorregulación

Las niñas y los niños logran empatizar mejor cuando tienen las habilidades para identificar, comprender y responder a sus propias emociones primero. En este episodio de la Revista Tiempo en Círculo, estudiaremos diferentes maneras de apoyar la autorregulación emocional de las niñas y los niños, aumentar su alfabetización emocional y sus habilidades lingüísticas.

Sabado, 29 de Abril			Sala
7:30 AM-9:00 AM	Attendee Check-In	ENG	Pre-conference
7:45-8:45 AM	Desayuno	ENG	Harbor
All Day	Community Corner, Attendee Portraits, Make and Take		Pre-conference
9 AM-9:45 AM	Keynote: Early Achievers Overview	ENG/ ESP	Bay Auditorium
SESIONES EN GRUPOS PEQUEÑOS			
10 AM-11:30 AM	Program Profile: Recognizing Programs Individual Strengths and Journey	ENG	Marina B
10 AM-11:30 AM	Program Profile Aqoonsiga barnaamijyada xoog iyo socdaal shaqsiyeed	SOM	Pacific
10 AM-11:30 AM	Preparándonos para la Revisión de Documentos	ESP	Marina A
10 AM-11:30 AM	Spectacular School-Agers: Resources for Supporting Children ages 5 - 12 Years	ENG	Cove
10 AM-11:30 AM	Data-Driven Lesson Planning	ENG	Sound
All Day	Almuerzo- Early Achievers Success Stories- Educator Panel		Harbor
SESIONES EN GRUPOS PEQUEÑOS			
1:30 PM-3 PM	Let's Blast Off into Video Highlights!	ENG	Marina B
1:30 PM-3 PM	Aan Galno Muuqaalada Fiidiyowga	SOM	Pacific
1:30 PM-3 PM	¡Ascendiendo hacia los Videos Ejemplares!	ESP	Marina A
1:30 PM-3 PM	BookCASE: Using The BookCASE Concepts for Book Selection in Learning Environments	ENG	Cove
1:30 PM-3 PM	Early Learning Environments Can Be a Teacher Too!	ENG	Sound
All Day	Community Corner, Attendee Portraits, Make and Take		Pre-conference
SESIONES EN GRUPOS PEQUEÑOS			
3:15 PM-4:45 PM	Let's Get Ready for Records Review	ENG	Marina B
3:15 PM-4:45 PM	Aan U diyaar garoowno dib uu eegista diiwaanka	SOM	Pacific
3:15 PM-4:45 PM	Perfil del Programa: Reconociendo las fortalezas y el camino Individual de los programas	ESP	Marina A
3:15 PM-4:45 PM	Let's get to Know the Teacher-Child Interactions in the QUIC Tool	ENG	Cove
3:15 PM-4:45 PM	Video and Tech Consultation	ENG	Sound

SESIONES VIRTUALES

Lunes 1 de Mayo

9 AM-9:45 AM	Keynote-Early Achievers Overview	ENG
10:30 AM-12 PM	Program Profile: Recognizing Programs Individual Strengths and Journey	ENG
1 PM-2:30 PM	Planificaciones de clases fomentada por la data	ESP
1 PM-2:30 PM	Data-Driven Lesson Planning	ENG
3 PM-4:30 PM	Early Learning Environments Can Be a Teacher Too! ¡Los Entornos de aprendizaje temprano pueden ser maestros también!	Led in English with Spanish interpreter
6 PM-7:30 PM	Let's Blast Off into Video Highlights!	ENG
6 PM-7:30 PM	¡Ascendiendo hacia los Videos Ejemplares!	ESP
6 PM-7:30 PM	Aan Galno Muuqaalada Fiidiyowga	SOM

Martes, 2 de Mayo

9 AM-10:30 AM	Let's Get Ready for Records Review	ENG
9 AM-10:30 AM	Preparándonos para la Revisión de Documentos	ESP
11 AM-12 PM	Navigating the Coach and Educator Community Interface (CECI) System	ENG
11 AM-12:30 PM	Revista Tiempo en Círculo: prestar atención a los sentimientos: enseñar la alfabetización emocional y la autorregulación	ESP
1 PM-2:30 PM	Perfil del Programa: Reconociendo las fortalezas y el camino Individual de los programas	ESP
1 PM-3 PM	BookCASE: Using The BookCASE Concepts for Book Selection in Learning Environments	ENG
3:30 PM-5 PM	Let's get to Know the Teacher-Child Interactions in the QUIC Tool Vamos a conocer las interacciones entre el maestro y el niño en la Herramienta QUIC	Led in English with Spanish interpreter
6 PM- 7 PM	Early Achievers Success Stories- Educator Panel	ENG
6 PM-7:30 PM	Aan U diyaar garowno dib uu eegista diiwaanka	SOM