



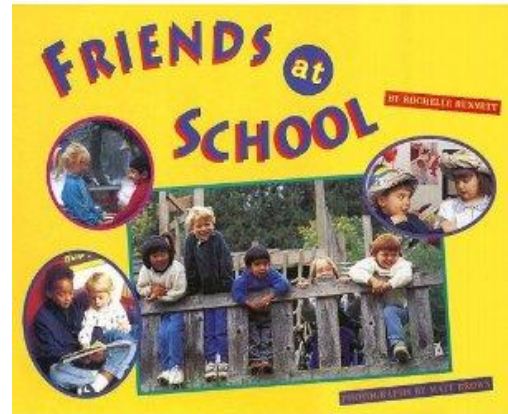
Grupo del libro de la Comunidad HSCI: *Amigos en la escuela* Por Rochelle Bunnet & Matt Brown

Usar los libros para enseñar sobre inclusión y diferencias

Amigos en la escuela

Rochelle Bunnet & Matt Brown
Star Bright Books

Este libro se lee como un álbum de fotos de un pre-escolar inclusivo. Fotos reales muestran en este libro a niños participado juntos en actividades diarias de preescolar. Esta es una representación real de diversidad y comunidad en una clase de preescolar. Los niños disfrutarán encontrando a éstos estudiantes en esta clase y viendo lo que hacen en la escuela.



Ideas sobre cómo utilizar esta historia en la clase:

- Haga un libro "Amigos en la Escuela" para su clase. Usando fotos de los niños en su clase, escriba sobre cosas que les gusta hacer en la escuela y en casa. Incluya hechos sobre los niños que sus compañeros pueden no saber todavía (es decir, un niño tiene 3 hermanos, a otro le gustan los vegetales verdes). Lea este libro durante el tiempo del círculo y también téngalo disponible para que otras ocasiones los niños lean juntos en grupos pequeños. Los niños podrían también "prestárselo" y llevarlo a casa por algunos días para enseñárselo a sus familias.
- Utilice este libro como un componente de una "misma y diferente" unidad temática. Ayude a los niños a clasificar las frutas, los vegetales, las cosas con ruedas, etc. Encuentre cualquier cosa que permita dialogar sobre cómo los artículos pueden ser a la vez iguales y diferentes.

Ideas sobre cómo utilizar esta historia en casa con su niño:

- Haga un libro "Todo sobre Mí" con papel y una carpeta de tres anillas. Tome Fotos haga dibujos de su niño disfrutando de cosas que le gusta hacer. Agregue una sección para llenar con sus "favoritos", como por ejemplo su comida preferida, su libro preferido, su programa de TV favorito, etc. Una carpeta de tres anillas permitirá que aumente más páginas según crece su niño.
- Acentúe lo que es igual. Otro niño puede tener diferentes necesidades que su niño, pero él sigue siendo principalmente un niño. Hable con su niño sobre lo que él tiene en común con un compañero de clase con necesidades especiales -ellos pueden ser de la misma edad, ir a la misma escuela, jugar en el mismo parque, o disfrutar de los mismos juegos.