



Grupo del libro de la Comunidad HSCI: *Está bien ser diferente* Por Todd Parr

Usar los libros para enseñar sobre inclusión y diferencias

Está bien ser diferente

Todd Parr

Little Brown and Company

Está bien ser pequeño, medio, o grande. Está bien tener un gusano como animal doméstico o usar gafas. En este libro Todd Parr da ejemplos alegres y divertidos de maneras que la gente es diferente. Es una gran historia leída en voz alta que los niños pueden leer con la ayuda de su profesor.



Ideas sobre cómo utilizar esta historia en la clase:

- **¡Complete el libro!** Tome fotos de los niños haciendo tonterías y después déjeles acabar la oración: “Es aceptable...” Ayude a los niños a expresar las palabras o haga que le dicten sus ideas mientras que usted las escribe abajo. Anime a los niños a que ilustren sus ideas para hacer este libro de tonterías de la clase.
- **Haga huellas digitales “Semejantes y Diferentes”:** Disponga tarjetas blancas de 3" x 5", un tampón de tinta, una pluma, y algunas lupas. Pida que los niños hagan las impresiones de sus pulgares presionándolos en el tampón de tinta y después en las tarjetas. Etiquete cada impresión con el nombre del niño. Deje a los niños utilizar las lupas para mirar cómo cada huella digital es diferente y semejante. Haga notar que cada uno tiene dibujos en la piel de sus dedos y las huellas digitales de cada persona son diferentes a las de cualquier otra persona.

Ideas sobre cómo utilizar esta historia en casa con su niño:

- **Utilice esta historia como una oportunidad.** Hable con su niño sobre cómo cada uno es diferente en cierta manera y que la familia de cada uno es diferente en cierta manera. Piense sobre las familias que están cerca de usted. Hable con su niño sobre cómo algunas de estas familias son iguales que la suya y algunas son diferentes. Hable de las diferencias de manera positiva. Hable al mismo tiempo sobre las diferencias y las semejanzas.
- **¿Qué más es semejante y diferente?** Una actividad puede ser pensar sobre qué otros grupos de cosas son iguales y diferentes. Ideas: Peces-son todos diferentes, pero todos viven en agua. Los animales en el parque zoológico-son todos diferentes, pero todos viven juntos en el zoo. Color de la piel-Todos tenemos diversos tonos de piel, pero por debajo de nuestra piel, todos tenemos pulmones, cerebro, músculos y huesos.



HSCI Community Book Group: *It's OK to Be Different* By Todd Parr

Using books to teach about Inclusion and differences

It's Okay to Be Different

Todd Parr

Little Brown and Company

It's okay to be small, medium, or large. It's okay to have a pet worm or wear glasses. In this book Todd Parr gives fun and playful examples of ways that people are different. It's a great read aloud story that children can help to read with their teacher.



Ideas for how to use this story in the classroom:

- Add to the book! Take pictures of kids doing silly things and then let them finish the sentence: "It's Okay to..." Help children sound out words or have them dictate their ideas while you write them down. Encourage children to illustrate their ideas to create this silly classroom book.
- Create "Alike and Different" thumbprints: Set out white 3" x 5" cards, an ink pad, a pen, and some magnifying glasses. Ask the children to make prints of their thumbs by pressing them on the ink pad and then on the cards. Label each print with the child's name. Let children use the magnifying glasses to look at how each thumbprint is different and alike. Point out that everyone has patterns on the skin of their fingers and each person's fingerprints are different from anyone else's.

Ideas for how to use this story at home with your child:

- Use this story as an opportunity. Talk to your child about how everyone is different in some way and that everyone's family is different in some way. Think about the families that are close to you. Talk to your child about how some of these families are the same as yours and some are different. Talk about the differences in positive ways. Talk about the differences *and* the similarities at the same time.
- What else is alike and different? One activity may be to think about what other groups of things are the same and different? Ideas: Fish—they are all different, but they all live in water. Animals at the zoo—they are all different, but they all live together at the zoo. Skin color—We all have different shades of skin, but underneath our skin, we all have lungs, brains, muscles and bones.